



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Карагандинский государственный медицинский университет
образовательных программ по специальностям докторантуры
6D074800 «Технология фармацевтического производства» и 6D110400 «Фармация»
с «02» по «04» мая 2018 г.

Караганда 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Карагандинский государственный медицинский университет
образовательных программ по специальностям докторантуры
6D074800 «Технология фармацевтического производства» и 6D110400 «Фармация»
с «02» по «04» мая 2018 г.**

г. Караганда

«04» мая 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..9	
6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	9
6.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	10
6.3 Стандарт «Политика и критерии приема».....	12
6.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры».....	14
6.5 Стандарт «Научное руководство».....	15
6.6 Стандарт «Диссертация по PhD».....	16
6.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ».....	18
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	22
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	23

наар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РГП «КГМУ», Университет, ВУЗ – Республиканское государственное предприятие «Карагандинский государственный медицинский университет»

PhD – доктор философии

SWOT – Strengths, weaknesses, opportunities, threats

АС – академический совет

АУП – административно-управленческий персонал

АО МНП холдинг «Фитохимия» – Акционерное общество «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»

ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан

ДАР – Департамент академической работы

ДУЧР – Департамент управления человеческими ресурсами

ДСР и МС – Департамент стратегического развития и международного сотрудничества

ДЭР – Департамент эксплуатационной работы

ИУП – индивидуальный учебный план

КГМУ – Карагандинский государственный медицинский университет

КЭД – каталог элективных дисциплин

ЛКП – лаборатория коллективного пользования

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МОП – модульная образовательная программа

МС ИСО – международный стандарт ИСО

МТБ – материально-техническая база

ГАК – Государственная аттестационная комиссия

НИР – научно-исследовательская работа

НИРД – научно-исследовательская работа докторанта

НПА – нормативно-правовые акты

НПР – непрерывное профессиональное развитие

НЭК – научная экспертная комиссия

НЭС – научный экспертный совет

ОМНИД – отдел менеджмента научной и инновационной деятельности

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РУП – рабочий учебный план

СР – совет работодателей

ТУПл – типовый учебный план

ТФП – технология фармацевтического производства

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УС – Ученый совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 25-18-ОД от 19.03.2018 в Республиканском государственном предприятии «Карагандинский государственный медицинский университет» состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) со 02 по 04 мая 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ докторантуры 6D074800 «Технология фармацевтического производства» и 6D110400 «Фармация» стандартам специализированной аккредитации НААР:

Председатель комиссии – Турдалиева Ботагоз Саитовна, заведующий кафедрой политики и управления здравоохранением с курсом медицинского права и судебной медицины, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);

1. **Зарубежный эксперт** – Маркова Валентина Александровна, доцент кафедры управления и экономики фармации Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет (Санкт-Петербург, РФ);

2. **Эксперт** – Торланова Ботагоз Онгаровна, заведующий кафедрой технологии фармацевтического производства, АО "Южно-Казахстанская медицинская академия (Шымкент);

3. **Эксперт** – Малтабарова Нурила Амангалиевна, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и анестезиологии, реаниматологии, к.м.н., доцент АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

4. **Эксперт** – Жумалина Акмарал Канашевна, Руководитель кафедры детских болезней №1 с неонатологией, д.м.н., профессор Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Оспанова (Актобе);

5. **Эксперт** – Игликова Асия Эрбулатовна, Начальник отдела стратегического развития и СМК Казахский медицинский университет непрерывного образования (Алматы);

6. **Эксперт** – Жумагалиева Ардак Назыловна, Ассистент кафедры интернатуры по терапии Государственный медицинский университет г. Семей (Семей);

7. **Работодатель** – Даниярова Баян Лашиновна, Заместитель директора по лечебной работе КГП «Областная клиническая больница» УЗКО (Караганда).

8. **Студент** – Махмутова Диана Равильевна, Резидент 1 года обучения по специальности «Анестезиология, реаниматология, в том числе детская» АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р. С этого времени приступил к преподавательской деятельности высокопрофессиональный коллектив 11 кафедр лечебного факультета. Вуз прогрессивно развивался ежегодно: открывались новые кафедры, возводились учебные корпуса, здания общежитий, профилактория, зоны отдыха. В 1959 году был открыт санитарно-гигиенический факультет (ныне факультет профилактической медицины, биологии и фармации), в 1962 году организован педиатрический факультет, в 1978 году – стоматологический факультет. В 1992 году был основан первый в Центральной Азии и третий на территории СНГ медико-биологический факультет. В 1992 г. – основан Факультет повышения квалификации медико-профилактических и клинических дисциплин (ФПК), а в 1993 г. – факультет повышения педагогической квалификации (ФППК). В 2002 году открыты специальности «Восточная медицина» и «Фармация». В 2013 году – специальности «Биология» и «Технология фармацевтического производства».

Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальными залами и залом электронной библиотеки, фонд которой на сегодняшний день составляет 858 805 экз., включая 372 893 экз. на государственном языке; научно-исследовательский центр и молекулярно-генетическая лаборатория коллективного пользования; 6 общежитий, 57 клинических баз, поликлиника, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря и зоны отдыха.

Студенты и сотрудники обеспечены высокоскоростной сетью Wi-Fi, покрывающей площадь всех учебных корпусов и общежитий университета. КГМУ является первым казахстанским вузом, в котором функционируют 64 виртуальных серверов, 14 физических серверов и Центр обработки данных общим объемом 193 Тб.

Каждый студент и сотрудник имеет личную корпоративную электронную почту Outlook и персональный аккаунт для входа в информационную систему ВУЗ (ИС ВУЗ), сотрудники имеют персональный доступ на корпоративный портал на базе SharePoint для реализации электронного документооборота.

В рамках реализации «Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы» Министерством здравоохранения РК в структуре научно-исследовательского центра КГМУ в 2012 году открыта лаборатория коллективного пользования по генно-молекулярным исследованиям по Северо-Западному региону Республики Казахстан.

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № KZ78LAA00009866 от 14.08.2017 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 54 кафедрах и курсах на додипломном и послевузовском уровнях обучения

Кадровый состав университета представлен высококвалифицированными преподавателями, в числе которых 70 докторов наук, 7 докторов PhD и 265 кандидатов наук. Двадцать преподавателей университета являются корреспондентами Национальной Академии Наук, Академии медицинских наук, Академии военных наук, Национальной Академии естественных наук РК, Российской Академии Естествознания, Международной академии информатизации, Евразийской Международной Академии наук.

В рамках интеграции в Европейское образовательное пространство в контексте Болонского процесса 17 сентября 2010 года КГМУ подписана Великая Хартия Университетов в Болонье (Италия). В 2011 году в директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной организации здравоохранения (World Directory of Medical Schools, WHO).

КГМУ является членом Ассоциации медицинского образования в Европе (АМЕЕ), Ассоциации по изучению медицинского образования в Европе (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (АМЕА), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPhEUS), Организации по академической мобильности Тихоокеанского и Юго-Восточного региона (UMAP), Европейской Ассоциации Университетов (EUA).

Университет осуществляет активное международное сотрудничество в области медицинского образования, науки и практики с медицинскими вузами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами КГМУ являются такие вузы, как: Университет в Олбани (США), университет Пуатье (Франция), Гётеборгский университет (Швеция), Университет Мадрида (Испания), Университет Лунд (Швеция), Университет Маастрихт (Голландия), Университет Лейчестер (Великобритания), Университет Порто (Португалия), Университет Святого Георгия (Лондон, Великобритания), Каролинский институт (Швеция), Университет Мазарик (Чехия), Аристотель Университет (Греция), Национальный Университет Малайзии (Малайзия) и др.

В 2015 году университет вступил в Европейскую Ассоциацию Университетов и стал первым грантозаявителем программы Эразмус+ Проект по повышению потенциала в сфере высшего образования среди медицинских вузов Казахстана.

Университет участвует в реализации республиканских программ и проектов научных исследований в области здравоохранения, международных многоцентровых исследований SMART, METALL, UTIAP. За последние три года в 6 раз увеличилось количество публикаций в изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации Thomson Reuters и Scopus. Кроме того, реализовано более 30 проектов грантового финансирования Министерства образования и науки РК. С 2004 по настоящее время было выполнено более 50 научно-технических программ и проектов в области здравоохранения и медицинского образования.

С 2017 года КГМУ стал участником Евразийского проекта по внедрению предпринимательского образования в вузах РК (ERG). В рамках данного проекта проведено обучение профессорско-преподавательского состава (ППС) по развитию предпринимательства в вузе.

Аккредитационный комитет по симуляционному обучению Ассоциации медицинского образования Европы (АМЕЕ) в 2017г. признал симуляционную программу вуза и отметил наградой ASPIRE «Excellence simulation-based healthcare education».

Результативность деятельности вуза подтверждаются отчетами комиссии по оценке деятельности вуза в 2016-2017 учебном году, успешным прохождением специализированной аккредитации.

Пройдены:

- В 2017 сертификация вуза по стандартам МС ИСО 9001:2015 и МС ИСО 50001:2011 «Энергоменеджмент» (Ассоциация по сертификации «Русский регистр», Россия);
- аккредитация в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь (2016 г.);
- аккредитация и надзорный аудит Научно-исследовательской санитарно-гигиенической лаборатории НИЦ КГМУ на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к испытательным и калибровочным лабораториям».
- сертификация на соответствие стандарту надлежащей клинической практики (GCP) Комитетом фармации МЗ РК.
- специализированная аккредитация 36 специальностей в национальном агентстве НКАОКО.

В этом же году получена 1 премия на конкурсе «Мейкатон» среди студенческих инновационных проектов РК.

Процент трудоустройства выпускников из года в год остается на высоком уровне (97%), что несомненно говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности

наших специалистов на рынке труда.

В 2012 году КГМУ получено право на ведение образовательной деятельности по программам PhD-докторантуры по специальностям «Фармация», «Технология фармацевтического производства». За период обучения с 2012 года по настоящее время ни один докторант не был отчислен или не оформил академический отпуск.

В 2013-2014 учебном году в докторантуру по специальности 6D110400 «Фармация» поступили 2 докторанта, в 2015-2016 учебном году также 2.

За 4 учебных года в КГМУ (2013-2017) в общей сложности в докторантуре по специальности «Фармация» обучалось и продолжает обучение 4 человека. Первый выпуск докторантов по специальности «фармация» состоялся в КГМУ в 2016 году (Жунусов Е.С., Адекенова А. С.). Оба докторанта успешно выполнили программу обучения, защитили свои диссертационные работы, им присуждены степени PhD по специальности «фармация». Жунусов Е.С. трудоустроен на кафедру КГМУ, Адекенова А.С. – в АО МНПХолдинг «Фитохимия».

На ОП по специальности PhD-докторантуры 6D074800 «Технология фармацевтического производства» в 2014-15 учебном году поступила 1 докторант, в 2015-16 учебном году – 2 докторанта, в 2016-17 учебном году – 1 докторант, в 2017-18 учебном году – 6 докторантов.

Первый выпуск по специальности PhD-докторантуры 6D074800 «Технология фармацевтического производства» состоялся в 2017 году (Кишкинтаева А.С.), защита диссертации должна состояться в 2018 году.

Выпускающей кафедрой является кафедра фармацевтических дисциплин и химии.

Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по ОП докторантуры «Технология фармацевтического производства» и «Фармация» соответствуют квалификационным требованиям, 100% преподавательского состава имеют ученые степени кандидата или доктора наук.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КГМУ, в период со 02 по 04 мая 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры КГМУ, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с ректором, проректорами, заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, деканом факультета общественного здравоохранения, биологии и фармации, с ППС, докторантами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 41 человек.

Во время встречи комиссия определяла такие позиции, как администрирование образовательного процесса по специальностям докторантуры, соответствие организации обучения в докторантуре требованиям РК в данной области, возможности использования международного опыта через реализацию стратегического партнерства, поддержка ППС, докторантов со стороны АУП, ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса в вузе по аккредитуемым специальностям, востребованность выпускников на рынке труда и их оценка со стороны работодателей, участие заинтересованных сторон в разработке миссии вуза, ОП и другие вопросы.

В ходе визуального осмотра вуза ВЭК посетила деканат, научно-исследовательский центр, компьютерный центр, актовый зал, библиотеку, спортивный зал, Департамент академической работы, офис Регистратора, Центр обслуживания студентов, музей КГМУ, Центр практических навыков.

Во второй день работы ВЭК посетила кафедру фармацевтических дисциплин и химии и АО «МНПХ «Фитохимия»». В ходе встречи проведены беседы с основным ППС и совместителями, в том числе с д.фарм.н. Ивасенко С.А., д.х.н. Хрустальевым Д.П., к.х.н. Власовой Л.М., к.х.н. Кокжаловой Б.М., к.фарм.н. Жабаяевой А.Н., к.фарм.н. Тулеуовой

Г.Х., к.фарм.н. Атажановой Г.А., докторантами Шаймерденовой Ж.Р., Шакаримовой К.К., Жунусовой М.А., Байсаровым Г.М., Канапиным К.А

В ходе визита, комиссия посетила занятия, проводимые кафедрой, клинические базы, где докторанты обучаются и проходят исследовательскую практику.

Были изучены все методические материалы, обеспечивающие учебно-образовательный процесс: УМКД, методические разработки кафедры, календарно-тематический план.

В ходе работы комиссии проведены встречи с заведующим кафедрой, сотрудниками, докторантами. Докторанты продемонстрировали навыки исследовательской работы в лабораториях, активно отвечали на вопросы членов комиссии.

Третий день комиссия проводила анализ документов, регламентирующих образовательный, научный процесс в вузе по аккредитуемым специальностям. Все документы по запросу комиссии были предоставлены в срок, с печатями и подписями исполнителей и администрации, при необходимости были предоставлены разъяснения со стороны сотрудников вуза.

Практическую подготовку докторантов обеспечивает прохождение различных видов профессиональных практик (педагогическая и исследовательская практика – для обучающихся по программе доктора философии (PhD) в объеме не менее 3-х кредитов каждая), научных стажировок.

Профессиональная практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном в ТУПл по специальности.

Педагогическая практика проводится с целью формирования и совершенствования навыков преподавания в высшей школе. Педагогическая практика докторантов в КГМУ проводится на 1-м курсе в весеннем семестре согласно утвержденному РУП и академическому календарю. Кроме того, закрепление навыков преподавания может осуществляться без отрыва от теоретического и научно-исследовательского обучения в виде проведения занятий в бакалавриате по дисциплинам специальности обучения в течение учебного года.

Исследовательская практика PhD докторанта проводится в КГМУ согласно академическому календарю в осеннем семестре 2 курса обучения, продолжительность практики определена в 3 кредита, что для данного вида практики составляет 12 недель (360 часов).

Содержание исследовательской практики определяется специальностью обучения, тематикой научно-исследовательской работы докторанта и научного руководителя и преследует цель освоение навыков планирования и проведения научных исследований, обработки и анализа полученных данных, оформления научной документации и подготовки научных публикаций. Целью практики является формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Базой проведения практик и являются лаборатории кафедры, ЛКП КГМУ, производства (АО МНПХ «Фитохимия»), где проводится экспериментальная часть работы докторанта под руководством научного консультанта.

Результаты прохождения практик, представляются в виде отчета, форма которого утверждена в КГМУ. Отчеты заслушиваются на заседании курирующей кафедры.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» ранее не проводилась.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии КГМУ. Миссия соотносится со Стратегическим планом КГМУ на 2017-2021 гг. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности вуза.

Миссия, видение и стратегическая цель университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении вуза постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Университет привлекает к формированию ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» ППС, обучающихся и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Информация о содержании ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» доводится до заинтересованных лиц путем размещения на сайте КГМУ.

ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» регулярно пересматриваются и утверждаются.

В вузе проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, обучающихся определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в КГМУ проводятся среди обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Наличие в вузе утвержденной Политики в области качества
- Соответствие целей ОП стратегическому плану развития и миссии вуза
- Высокая востребованность выпускников на рынке труда
- Разработанные в вузе регламентирующие документы по всем видам деятельности, определяющие ответственности за реализацию ОП (Положения, инструкции)
- Высокий институциональный рейтинг вуза и образовательных программ.

Аналитическая часть

Реализация ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» соответствует предъявляемым требованиям стандарта «Миссия и конечные результаты обучения», что подтверждается 100%-ным трудоустройством выпускников («Фармация» – 2, «Технология фармацевтического производства» – 1).

Процесс разработки ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» является прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц (подтверждено в ходе интервью с докторантами и работодателями).

Институциональная автономия и академическая свобода подтверждается тем, что политика в области обеспечения качества образовательных программ КГМУ была разработана и утверждена решением Ученого Совета КГМУ 21.01.2016 года (Протокол №6). В формировании и реализации Политики обеспечения качества ОП участвуют все

подразделения ВУЗа и владельцы процессов, опираясь при этом на основные принципы деятельности, прописанные в Политике. Документ представлен на корпоративном портале вуза в разделе «Система менеджмента качества». Деятельность каждого подразделения регламентируется разработанными в КГМУ внутренними документами – Положениями, которые также представлены на портале в разделе «Положения вуза».

Департамент академической работы (ДАР) совместно с деканатами отвечает за составление рабочих учебных планов, ведет регистрацию учебных достижений (офис регистратора), составляет расписание занятий, рубежных и итогового контроля. Отдел трансферта инновационных технологий (ОТИТ) отвечает за внедрение и мониторинг инновационных методов обучения, организацию обучения профессорско-преподавательского состава, совместно с курирующим деканатом проводит анализ удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса. Отдел менеджмента научной и инновационной деятельности (ОМНИД) осуществляет мониторинг выполнения обучающимися научно-исследовательской работы; отдел международного сотрудничества и Болонского процесса участвует в планировании и организации зарубежных стажировок, академической мобильности обучающихся и преподавателей (совместно с деканатами); кафедры осуществляют реализацию ОП; библиотека, ДЭР и другие поддерживающие структурные подразделения обеспечивают инфраструктуру процесса обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 21

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Успешность программ PhD докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» на факультете общественного здравоохранения, биологии и фармации КГМУ обеспечивается наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей развитию и формированию исследовательских навыков PhD-докторантов. Основной её целью согласно Закону РК «Об образовании» и ГОСО РК является подготовка высокоспециализированных научных и педагогических кадров для системы высшего и послевузовского образования, для научно-исследовательского сектора и практического здравоохранения (Положение о докторантуре в КГМУ).

Организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды заключается в сочетании сильного компетентного уровня научных руководителей и консультантов, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы (лаборатории, научные центры, лаборатория коллективного пользования НИЦ КГМУ, клиники), сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья (Список договоров о сотрудничестве, Отдел международного сотрудничества КГМУ: <https://portal.kgmu.kz>).

КГМУ обеспечивает приобретение докторантами необходимых знаний и компетентностей на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении НИР. Учебные занятия в докторантуре проводят лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, доктора PhD. Высокопрофессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов PhD-докторантов подтверждается тем, что 100 % ППС имеют ученые

степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и участия в реализации научно-исследовательских проектов различного уровня.

За последние 3 года, в целом, отмечается рост публикаций в индексируемых изданиях. ППС, ведущих занятия по дисциплинам образовательной программы докторантуры и / или являющихся научными консультантами докторских диссертаций; опубликованы полнотекстовые статьи в таких престижных изданиях, как J.Georgian Medical News (Cited in Scopus), Life Science Journal (Cited in Scopus), Georgian Medical News (Cited in Scopus), Russian Journal of Physical Chemistry A (Cited in Thompson-Reuter), International Journal Of Pharmacy & Technology (Cited in Scopus), Химия природных соединений (Cited in Thompson-Reuter), Non-ferrous Metals (Cited in Scopus). За отчетный период ППС получены 10 патентов РК, поданы 12 заявок на патенты РК.

Следует отметить, что многие преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам образовательной программы докторантуры и/или являющиеся научными консультантами докторских диссертаций, имеют ненулевой индекс Хирша (Thomson Reuters, Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ).

На базе КГМУ функционирует Лаборатория коллективного пользования (ЛКП), оснащенная современным оборудованием для проведения глубоких молекулярно-генетических и протеомно-геномных исследований. В составе лаборатории имеется ряд профилированных подразделений: микробиологическое, иммунологическое, хроматографическое, ПЦР-диагностики и сиквенса, моечно-стерилизационное подразделение. Лаборатория имеет необходимую инфраструктуру позволяющую реализовать полный цикл исследований, включая пробоподготовку и утилизационные мероприятия. Оснащение ЛКП и высокая квалификация персонала позволяет решать самый широкий спектр задач, в том числе в рамках подготовки и выполнения научных проектов и диссертационных работ различного уровня.

В настоящее время ведется работа по подготовке ЛКП для прохождения процедуры аккредитации на соответствие требованиям ИСО 15189 «Лаборатории медицинские».

На сегодняшний день имеется возможность проводить научные исследования PhD-докторантами в рамках Консорциума «Фармацевтический кластер», Соглашение о создании которого подписано 22.01.2016 года 17-ю участниками, в том числе АО МНПХ «Фитохимия», ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», РГП на ПХВ «НЦЭЛСИМНиМТ МЗСР РК г. Караганды», «Баянаульский национальный природный парк», ПК «Кызыл май», ТОО «Центр фитотерапии» и других. Одним из предметов соглашения является участие в выполнении совместных научных исследований, развитие опытно-экспериментальной и лабораторной базы исследований для ее совместного использования, совместное участие в разработках программ международного сотрудничества в сфере науки и производства.

PhD-докторанты также выполняют часть своих научных исследований в дальнем зарубежье (Венгрия, Польша) в рамках международных стажировок. В 2015 году вуз вступил в Европейскую ассоциацию университетов (EUA) для развития научно-исследовательской деятельности и повышения качества программ докторантуры в Европейском союзе, сотрудничества с международными европейскими университетами и организациями. Университет участвует в международных встречах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов PhD образования, глобальной интернационализации докторских исследований для успешного решения проблем здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Высокий профессиональный уровень ППС вуза, участвующего в реализации ОП докторантуры

- Эффективная система стимулирования и мотивации ППС в вузе
- Обеспечение единой системы обучения ППС преподавательским компетентностям и инновационным образовательным технологиям
- Привлечение к научному консультированию докторантов ведущих сотрудников организаций практической фармации
- Развитая материально-техническая и социально-культурная база вуза
- Большой спектр информационных ресурсов для успешной реализации программ PhD-докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»
- Наличие регламентации в вузе принципов академической честности, деловой этики и биоэтики

Аналитическая часть

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» отражает уровень адекватной материально-технической базы и человеческих ресурсов, позволяющих докторантам своевременно и качественно получить результаты научных изысканий, которые доводятся до сведения широкой научной аудитории путем выступления на международных конференциях, и подготовки докторских диссертаций, которые успешно защищаются в диссертационных советах при медицинских вузах РК. Для совершенствования процесса подготовки докторантов существует необходимость усилить образовательные программы докторантуры с привлечением стратегического вуза-партнера, использования международного опыта и создания совместных программ PhD докторантуры, увеличивать объём финансирования научных исследований из внешних источников, активнее реализовывать коммерциализацию научных результатов.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Создать совместные ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» со стратегическими вузами-партнерами для получения возможности присуждения степеней от двух университетов.
- ✓ Привлекать внешнее финансирование для проведения научных исследований в сфере практической фармации и медицины путем определения наиболее актуальных проблем современного здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 26

удовлетворительные – 1

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

6.3 Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

В КГМУ прием в докторантуру по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. № 109 и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080 (Раздел 1. Докторантура): на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Также в КГМУ определена и внедрена Политика приема и

отбора абитуриентов, где описаны критерии приема докторантов в университет, технология зачисления, работа приемной комиссии, формирование контингента обучающихся.

Программа вступительного экзамена на ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» для приема 2017 года была утверждена 17.05.2017 г ректором КГМУ.

Целью проведения вступительного экзамена является выявление степени подготовленности поступающего в PhD-докторантуру к освоению образовательной программы.

В связи с изменяющимися требованиями к компетенциям выпускников докторантуры, программы вступительных экзаменов пересматриваются и утверждаются ежегодно.

Граждане, поступающие в докторантуру по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» сдают вступительные экзамены: 1) по одному из иностранных языков по выбору (английский, французский, немецкий); 2) по специальности.

При отсутствии необходимых пререквизитов претенденту разрешается их освоить на платной основе (выпускник докторантуры по специальности «Фармация» Жунусов Е.С.). В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения пререквизитов.

НЭК является комиссией, работающей в составе совещательного органа КГМУ – научно-экспертного совета (НЭС). В вузе разработано и утверждено Положение о научно-экспертном совете и научно-экспертных комиссиях КГМУ (последняя версия утверждена 25.01.2018 ректором КГМУ НЭК создается для организации и проведения экспертизы направлений научных исследований по соответствующему профилю, научно-технической и инновационной деятельности, обеспечения интеграции научной деятельности с образовательным процессом и повышения качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров.

Формирование контингента докторантов осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Актуальная тематика докторских диссертаций
- Наличие в КГМУ Лаборатории коллективного пользования (ЛКП), оснащенной современным оборудованием с допуском докторантов к работе по теме исследования.
- Возможность проводить научные исследования PhD-докторантами в рамках Консорциума «Фармацевтический кластер», в том числе на базах АО МНПХ «Фитохимия», ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», РГП на ПХВ «НЦЭЛСИМНиМТ МЗСР РК г. Караганды», «Баянаульский национальный природный парк», ПК «Кызыл май», ТОО «Центр фитотерапии» и др.
- Возможность для докторантов выполнять часть своих научных исследований в дальнем и ближнем зарубежье (Венгрия, Польша, Турция, Россия и Украина) в рамках международных стажировок

Аналитическая часть

По стандарту «Политика и критерии приема» политика приема докторантов отвечает требованиям заинтересованных сторон с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы PhD докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные – 12
Удовлетворительные – 0
Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные – 0

6.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»

Доказательная часть

В КГМУ утверждено Положение о докторантуре (последняя версия утверждена ректором КГМУ 28.01.2018 года).

Тематика диссертационных работ представлена в отчетах по самооценке (приложение № 4).

В вузе разрабатывается и утверждается модульная образовательная программа (МОП) для каждого года поступления на весь срок обучения, при этом докторантам предоставляется возможность выбора модуля обучения и элективных дисциплин базового и профилирующего компонента с учетом трудоемкости дисциплин в кредитах.

Структура образовательной программы докторантуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Диссертационные работы по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» в КГМУ выполняются под руководством консультационного коллектива, состоящего, как минимум, из 2-х человек – отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, являющихся специалистами в области научных исследований докторанта, что соответствует требованиям к научным консультантам согласно Приказа МОН РК от 31 марта 2011 года № 127. Научных консультантов и темы диссертационных работ утверждают на заседании Ученого Совета КГМУ. Согласно Положению о докторантуре определены функции и обязанности научного консультанта. В КГМУ научный консультант выполняет также функции академического наставника (эдвайзера), оказывая консультативную помощь докторанту при формировании ИУП.

ППС вуза имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

Преподавательские кадры в КГМУ регулярно проходят обучение по совершенствованию педагогических навыков; владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения, используют их в учебном процессе.

В целях обеспечения академической мобильности для освоения части учебной компоненты ОП и/или проведения исследований докторантом должны планироваться стажировки в зарубежные учреждения образования и науки продолжительностью не более 3-х месяцев 2 раза за период обучения. На сегодняшний день в КГМУ заключены договора с ведущими организациями образования и науки, в том числе с зарубежными, список которых представлен на официальном сайте КГМУ (<http://www.kgmu.kz/ru>; вкладка Академическая мобильность. Партнеры).

Оценка ОП докторантуры проводится на заседаниях кафедры при участии научных консультантов и докторантов.

Элективные курсы имеют профессиональную направленность, что дает возможность обучающимся иметь индивидуальную образовательную траекторию обучения, то есть с учетом своей научной и практической специализации. КЭД в период работы приемной комиссии размещается для ознакомления на сайт и студенческий образовательный портал.

На кафедрах проводится анкетирование и другие виды опроса докторантов, позволяющие определить их удовлетворенность в реализуемой программе, а также получить предложения по ее улучшению.

Кафедры, ведущие дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, определяют перечень педагогических методов, которые прописываются в курсах и

рабочих программах.

ИУП отражает общую картину по выполнению образовательной и научной части программы докторантуры без уточнения конкретных результатов докторанта, что затрудняет по анализу данного документа дать адекватную оценку хода реализации ОП, достижения компетенций обучающегося.

Государственная аттестация докторантов проводится в виде комплексного тестирования, далее - защита докторских диссертаций в диссертационном совете.

Сильные стороны/лучшая практика

- Международное сотрудничество вуза с европейскими организациями (EUA), позволяющее проводить исследования в рамках диссертационных работ докторантов с использованием современных мировых практик в сфере фармации и медицины.

Аналитическая часть

По стандарту «Программа PhD докторантуры» ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» в КГМУ разработаны и реализуются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

Задачами образовательных программ докторантуры PhD являются подготовка отечественных докторов, конкурентоспособных как внутри страны, так и на международном рынке труда, интеграция национальных докторских программ в мировое образовательное пространство.

Документы, регламентирующие процесс обучения докторантов, в частности ИУП докторантов, отчеты, требуют совершенствования с конкретизацией результатов выполнения научных исследований.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Детализировать мероприятия в ИУП докторантов по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» на каждый учебный год для качественного мониторинга закрепленных компетенций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 15

удовлетворительные – 1

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.5 Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В качестве руководителей PhD докторских диссертаций по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» ежегодно назначаются ведущие доценты и профессора кафедры, а также совместители – ведущие специалисты от практики.

Количество докторантов, закрепленных за научным руководителем адекватно его рабочей нагрузке. Рабочая нагрузка руководителя планируется кафедрой с учетом рабочего времени, затраченного на консультирование докторанта и других видов работ, за которые преподаватель несет ответственность.

В настоящее время КГМУ имеет договора о сотрудничестве в области образования и науки с ведущими университетами и научными организациями нашей Республики, ближнего и дальнего зарубежья. На территории Республики заключены договора с Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. Марата Оспанова,

г.Актобе; с Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академией, г. Шымкент; Казахским Национальным Медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова, г.Алматы; АО "Медицинский университет г. Астана" и другими.

Вуз также имеет бессрочные договора с крупнейшими университетами ближнего и дальнего зарубежья: Курским государственным медицинским университетом, Новосибирским государственным медицинским университетом, Международным медицинским университетом, Малайзия. Куала-Лумпур; Харьковским национальным медицинским университетом, Первым Московским государственным медицинским университетом им. И.М.Сеченова, Медицинским университетом Люблина, Польша и др.

Подписаны соглашения о сотрудничестве с научно- исследовательскими центрами, в частности с АО "Международный научно-производственный холдинг "Фитохимия".

При выборе научных руководителей и научных консультантов для PhD докторантов на фармацевтическом факультете руководствуются следующей политикой: научный руководитель и научный консультант должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому эту роль на кафедре фармацевтических дисциплин и химии выполняют профессора, доценты, имеющие ученую степень (доктора или кандидата наук).

Сильные стороны/лучшая практика

- В качестве соруководителей или научных консультантов PhD докторских диссертаций по специальностям «Технология фармацевтического производства» и «Фармация» привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с договорами и меморандумами о сотрудничестве между организациями образования.

Аналитическая часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия PhD докторантов в учебном процессе PhD докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» каждому PhD докторанту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты.

Научное руководство основано на критериях профессионального опыта, результатов научно-исследовательской деятельности, признания со стороны коллег и опыта преподавания.

Темы диссертаций отвечают актуальным запросам практической медицины. Выбор научных руководителей, со-руководителей и научных консультантов PhD докторантов определяется целями и задачами конкретных научных изысканий.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 9

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.6 Стандарт «Диссертация по PhD»

Доказательная часть

Докторская диссертация является показателем формирования у докторанта компетенций в научно-исследовательской деятельности в соответствии с МОП PhD докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». Срок подготовки диссертации – 3 года.

В настоящее время защитили диссертации на соискание ученой степени PhD доктор

по специальности 6D1104800 – Фармация: Адекенова А.С., Жунусов Е.С. Диссертации Адекеновой А.С. и Жунусова Е.С. написаны докторантами самостоятельно, содержат совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку.

По специальности «Технология фармацевтического производства» первый выпуск состоялся в 2017 году, однако защита диссертации выпускника Кишкентаевой А.С. запланирована на сентябрь 2018 года в связи с необходимостью проведения дополнительных исследований.

Сведения о практическом использовании полученных докторантами в ходе обучения подтверждены заявками на патент и патентами.

Предусмотрена возможность написания и защиты диссертационной работы на государственном или русском языке. Законченные диссертационные работы докторантов КГМУ по специальности «фармация» были представлены к защите на русском языке.

Для докторантов предусмотрена возможность написания и защиты диссертационной работы на английском языке по желанию. Такая практика приветствуется в вузе. Защит на английском языке по специальности «фармация» на сегодняшний момент не было.

Результаты выполнения диссертационной работы доступны для ознакомления всем внутренним заинтересованным сторонам - докторантам, научным руководителям, сотрудникам КГМУ, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц в КГМУ на студенческом портале.

КГМУ обеспечивает обсуждение диссертаций докторантов по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» на заседании профильной кафедры фармацевтических дисциплин и химии, далее выносятся рекомендации о представлении работы на рассмотрение НЭК «Фармация и технология фармацевтического производства» (до 2016 года – НЭК «Терапия и фармакология»). Итоги обсуждения оформляются протоколом заседаний кафедры и НЭК.

Сильные стороны/лучшая практика

- Результаты научных исследований являются валидными в связи с тем, что выполняются на базах ЛКП и научных лабораторий АО «МНПХ «Фитохимия» и имеют высокое прикладное значение.
- Исследования по тематике диссертационных работ выполняются не только на лабораторном оборудовании, но и на опытно-промышленных установках, что даёт возможность разработки опытно-промышленных регламентов, которые могут быть продуктом коммерциализации.

Аналитическая часть

Согласно Положению о докторантуре в КГМУ от 25.01.2018 г. темы диссертаций, научные консультанты докторантов представляются на заседании кафедры, решением которой темы диссертаций и научные консультанты докторантов рекомендуются к представлению на заседании НЭК (научно экспертной комиссии). НЭК рекомендует темы диссертаций и научных консультантов докторантов к утверждению на Ученом совете КГМУ.

Выпускники PhD докторантуры КГМУ способны эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ, применяют на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, понимают, излагают и критически анализируют получаемую информацию и представляют результаты фармацевтических исследований.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают

улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 17

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Доказательная часть

В КГМУ в 2017 году утвержден Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (ККСОН МОН РК) и открыт Диссертационный Совет (ДС) по специальностям докторантуры «Фармация» и «Технология фармацевтического производства», утвержден его состав и план работы. В 2018 году запланированы первые защиты. ДС работает в течение 3-х лет.

Состав Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю фармации и технологии фармацевтического производства.

На 2018 год запланированы защиты пяти докторских PhD диссертаций:

по специальности «Технология фармацевтического производства»

1. Кишкентаева Анаркуль Сериковна – второе полугодие;

2. Шаймерденова Жанар Рахимовна – второе полугодие;

3. Жунусова Майра Абыловна – второе полугодие;

по специальности «Фармация»

4. Оразбаева Перизат Зарухановна – второе полугодие;

5. Ахметалимова Айнур Маратовна – второе полугодие.

Соответствие диссертаций после публичной защиты и подготовки пакета документов направляются в ККСОН МОН РК. ККСОН МОН РК на основании заключения Экспертного совета принимает решение о присуждении/отказе докторанту степени PhD, доктора по профилю и издает соответствующий приказ.

Рабочие материалы Экспертных советов хранятся в ККСОН МОН РК. Докторант знакомится с заключением Экспертного совета по диссертации в месячный срок после принятия решения Комитета о присуждении/отказе докторанту степени PhD, доктора по профилю.

Лицам, которым присуждена степень доктора философии (PhD), доктора по профилю, выдаются дипломы государственного образца.

Сильные стороны/лучшая практика

- Открытие в КГМУ Диссертационного Совета по защите диссертационных работ по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»;
- Результаты научных исследований докторантов, нашедшие отражение в патентах и разработанных опытно-промышленных регламентах, могут быть использованы для коммерциализации.

Аналитическая часть

Оценка диссертационных работ PhD докторантов является основным компонентом оценки эффективности обучения, для чего КГМУ демонстрирует созданную среду для обучения и достижения других аспектов миссии и видения вуза.

Важным является активное привлечение зарубежных специалистов для рецензирования научных работ докторантов в целях усиления научных исследований вуза, признания научных результатов на международном уровне.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Обеспечить привлечение специалистов из ведущих зарубежных вузов к рецензированию диссертационных работ по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 12

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

По вопросам организации и реализации учебного процесса, функционирования ОП докторантуры деканаты и кафедры взаимодействуют с Проректором по учебно-методической работе и подразделениями и совещательными органами, курируемыми этим проректором – АС, ДАР, ЦПН, ЦТИТ, библиотека, отдел по работе с молодежью; по вопросам организации и проведения научно-исследовательской работы, научных стажировок, подготовки публикаций и др. – с проректором по стратегическому развитию и международному сотрудничеству и курируемыми им подразделениями и органами – НЭС, Департамент стратегического развития и международного сотрудничества, Отдел менеджмента научной деятельности, НИЦ, отдел научного редактирования, комитет по биоэтике, комитет по контролю клинических испытаний; по вопросам организации профессиональных практик, взаимодействию с базами, трудоустройству выпускников – с проректором по Клинической работе и НПР (курируемые подразделения и советы – Клинический Совет, Совет работодателей, отдел клинической подготовки и трудоустройства выпускников, МЦ). Деканаты и кафедры также по вопросам обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы кадровыми и материально-техническими ресурсами взаимодействуют с Проректором по организационным и экономическим вопросам, который курирует такие подразделения, как ДЭФ, ДУЧР, ОГЗ, юридический отдел, центр обслуживания студентов, ДЭР.

Для обеспечения возможности для обучающихся принимать участие в обсуждении проблем обучения и внесения предложений по реализации ОП, улучшению условий обучения на официальном сайте имеется блог ректора, регулярно проводятся встречи обучающихся с ректором и проректорами. Также обсуждение по вопросам студенческой жизни возможно и в социальных сетях. Официальные аккаунты университета представлены в:

1. www.instagram.com/OFFICIALKSMU
2. www.vk.com/OFFICIALKSMU
3. www.facebook.com/OFFICIALKSMU
4. www.twitter.com/OFFICIALKSMU

Докторанты специальности также вовлекаются в работу над разработкой ОП посредством участия в обсуждении ОП (приглашаются на заседания кафедры), с использованием методов опроса по оценке качества реализуемых программ, степени удовлетворенности докторантов предоставляемыми образовательными услугами, организацией различных видов работ и т.д. Полученные в результате опроса данные используются для совершенствования ОП и процессов их реализации.

Деканаты и административные структуры вуза регулярно проводят встречи и собрания с докторантами, где также обсуждаются различные вопросы, связанные с обучением, работой службы поддержки студентов и др.

Ресурсы на реализацию ОП докторантуры соответствуют нормам расчета стоимости обучения одного обучающегося в высших учебных заведениях Республики Казахстан по государственному образовательному заказу. Финансирование программ докторантуры осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных

образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

В настоящее время государство расширяет автономию университетов, в связи с чем КГМУ реализует проект стратегического партнерства с университетом Лунд (Швеция) и внедряет проектное управление, что должно повысить эффективность распределения финансовых и других ресурсов университета.

Определены нормы расходов докторатов PhD, находящихся на стажировке, расходы, связанные с пребыванием в зарубежной стране в период командировки. Определены средства бюджета, предназначенные для возмещения расходов на стажировку (выездную командировку): для докторантов: до 3 месяцев, не более 2 раз за весь период обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- КГМУ позиционирует себя как исследовательский университет, основной стратегией которого является развитие научных исследований и обеспечивающей стратегией является выпуск компетентных специалистов с научной подготовкой
- Подготовка к переходу вуза на автономное управление, что позволит самостоятельно распоряжаться поступающими республиканскими и внебюджетными средствами для успешной реализации ОП не только на уровне докторантуры, но магистратуры и бакалавриата, а также для обучения ППС за рубежом
- Наличие стратегического партнера – Университет Лунд (Швеция), что может стать основанием для разработки совместных ОП на всех уровнях подготовки специалистов.

Аналитическая часть

Управление КГМУ определяется разработанной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП. Последняя утвержденная версия структуры управления размещена для ознакомления сотрудников вуза на корпоративном портале (<https://portal.kgmu.kz>).

Согласно структуре, основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП докторантуры являются структуры Совета факультета (кафедры и деканаты). Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе, по вопросам реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 27

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

- Наличие в вузе утвержденной Политики в области качества
- Соответствие целей ОП стратегическому плану развития и миссии вуза
- Высокая востребованность выпускников на рынке труда
- Разработанные в вузе регламентирующие документы по всем видам деятельности, определяющие ответственности за реализацию ОП (Положения, инструкции)
- Высокий институциональный рейтинг вуза и образовательных программ.

7.2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- Высокий профессиональный уровень ППС вуза, участвующего в реализации ОП докторантуры
- Эффективная система стимулирования и мотивации ППС в вузе
- Обеспечение единой системы обучения ППС преподавательским компетентностям и инновационным образовательным технологиям
- Привлечение к научному консультированию докторантов ведущих сотрудников организаций практической фармации
- Развитая материально-техническая и социально-культурная база вуза
- Большой спектр информационных ресурсов для успешной реализации программ PhD-докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»
- Наличие регламентации в вузе принципов академической честности, деловой этики и биоэтики

7.3 Стандарт «Политика и критерии приема»

- Актуальная тематика докторских диссертаций
- Наличие в КГМУ Лаборатории коллективного пользования (ЛКП), оснащенной современным оборудованием с допуском докторантов к работе по теме исследования.
- Возможность проводить научные исследования PhD-докторантами в рамках Консорциума «Фармацевтический кластер», в том числе на базах АО МНПХ «Фитохимия», ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», РГП на ПХВ «НЦЭСИМНИМТ МЗСР РК г. Караганды», «Баянаульский национальный природный парк», ПК «Кызыл май», ТОО «Центр фитотерапии» и др.
- Возможность для докторантов выполнять часть своих научных исследований в дальнем и ближнем зарубежье (Венгрия, Польша, Турция, Россия и Украина) в рамках международных стажировок

7.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»

- Международное сотрудничество вуза с европейскими организациями (EUA), позволяющее проводить исследования в рамках диссертационных работ докторантов с использованием современных мировых практик в сфере фармации и медицины.

7.5 Стандарт «Научное руководство»

- В качестве соруководителей или научных консультантов PhD докторских диссертаций по специальностям «Технология фармацевтического производства» и «Фармация» привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с договорами и меморандумами о сотрудничестве между организациями образования.

7.6 Стандарт «Диссертация PhD»

- Результаты научных исследований являются валидными в связи с тем, что выполняются на базах ЛКП и научных лабораторий АО «МНПХ «Фитохимия» и имеют высокое прикладное значение.
- Исследования по тематике диссертационных работ выполняются не только на лабораторном оборудовании, но и на опытно-промышленных установках, что даёт возможность разработки опытно-промышленных регламентов, которые могут быть продуктом коммерциализации.

7.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ»

- Открытие в КГМУ Диссертационного Совета по защите диссертационных работ по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»;
- Результаты научных исследований докторантов, нашедшие отражение в патентах и разработанных опытно-промышленных регламентах, могут быть использованы для коммерциализации.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

- КГМУ позиционирует себя как исследовательский университет, основной стратегией которого является развитие научных исследований и обеспечивающей стратегией является выпуск компетентных специалистов с научной подготовкой
- Подготовка к переходу вуза на автономное управление, что позволит самостоятельно распоряжаться поступающими республиканскими и внебюджетными средствами для успешной реализации ОП не только на уровне докторантуры, но магистратуры и бакалавриата, а также для обучения ППС за рубежом
- Наличие стратегического партнера – университет Лунд, Швеция что может стать основанием для разработки совместных ОП на всех уровнях подготовки специалистов.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- ✓ Создать совместные ОП докторантуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» со стратегическими вузами-партнерами для получения возможности присуждения степеней от двух университетов.
- ✓ Привлекать внешнее финансирование для проведения научных исследований в сфере практической фармации и медицины путем определения наиболее актуальных проблем современного здравоохранения

8.4. Стандарт «Программа PhD докторантуры»

- ✓ Детализировать мероприятия в ИУП докторантов по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» на каждый учебный год для качественного мониторинга закрепленных компетенций.

8.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

- ✓ Обеспечить привлечение специалистов из ведущих зарубежных вузов к рецензированию диссертационных работ по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства».

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Комментарии	Позиция организации образования			
			сильная	удовлетворительная	предполагает улучшения	неудовлетворительная
11. 11.1	Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» Определение миссии					
	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+			
11.1.1	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+			
11.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+			
11.1.3	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ PhD докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.		+			
11.1.4	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы PhD докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT)		+			
11.1.5	Миссия и цели медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб		+			

11.2.	Участие в формулировании миссии				
11.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.		+		
11.3	Институциональная автономия и академическая свобода				
	Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:		+		
11.3.1	разработки образовательной программы;		+		
11.3.2	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам PhD:		+		
11.3.3	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;		+		
11.3.4	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.		+		
11.3	Конечные результаты обучения				
11.4.1	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты PhD должны проявлять после завершения программы PhD докторантуры.		+		
11.4.2	Обучение в докторантуре PhD с присуждением степени PhD, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
	Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе PhD докторантуры, должны включать:				
11.4.3	демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области		+		
11.4.4	демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях		+		
11.4.5	демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и		+		

	передавать знания;					
11.4.6	способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;		+			
11.4.7	способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.		+			
11.4.8	Завершение программы PhD докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+			
11.4.9	Медицинской организации образования/ научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы PhD докторантуры.		+			
	ВСЕГО:		21	0	0	0
12.1.1	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» Научно-исследовательская среда					
12.1.1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+			
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:					
12.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю PhD докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+			
12.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.			+		
12.1.4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.		+			
12.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+			
12.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива		+			

	Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).					
12.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+			
12.1.8	Выполнение программы PhD докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.		+			
12.1.9	Медицинской организации образования/научной организации следует изучить возможности предоставления совместных программ PhD докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.				+	
12.1.10	Медицинской организации образования/ научной организации следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа PhD докторантуры.		+			
	Медицинской организации образования следует :					
12.1.11	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+			
12.1.12	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+			
12.2	Материально-техническая база					
	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:		+			
12.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы PhD докторантуры;		+			
12.2.2	докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+			
12.2.3	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: – прием докторантов,		+			

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию обучения в программе докторантуры - выполнение диссертационной работы - научное руководство докторантами - консультирование докторантов - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации - присуждение ученой степени - эксплуатационные расходы - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях - оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать 					
12.3.4	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+			
	Медицинская организация образования должна :					
12.2.5	обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования		+			
12.2.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения		+			
12.3	Информационные технологии					
	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы PhD докторантуры:					
12.3.1	библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+			
12.3.2	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.					
12.3.3	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+			
12.3.4	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного		+			

	обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.					
12.3.5	Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+			
12.3.6	В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);		+			
12.3.7	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;		+			
12.3.8	В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.		+			
12.3.9	Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам PhD докторантуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ PhD докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ PhD докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, план заседаний); - Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы PhD докторантуры; - Сведения о докторантах с учетом года обучения. 		+			
	ВСЕГО:		26	1	1	0
13	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»		+			
13.1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+			
13.2	Медицинская организация образования/ научная организация должна установить отношения между		+			

	отбором докторантов PhD и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.					
13.3	Для гарантии качества программ PhD докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.		+			
13.4	Кандидаты на программу PhD докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.		+			
13.5	До зачисления PhD докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта, выполнение которого планируется докторантом.		+			
13.6	После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.		+			
13.7	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:					
	- ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация по PhD»), в течение периода времени, определенного программой PhD докторантуры;		+			
	- степень инновационности и креативности научного проекта;		+			
	- квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»).		+			
13.8	Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.		+			
13.9	В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.		+			
	Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:					
13.10	адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы PhD докторантуры.		+			
	ВСЕГО:		12	0	0	0
14	Стандарт «ПРОГРАММА PhD					

ДОКТОРАНТУРЫ»					
14.1	Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы PhD докторантуры.		+		
14.2	Программа PhD докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.		+		
14.3	Программа PhD докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.		+		
14.4	Программа PhD докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из: <ul style="list-style-type: none"> - обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории, - преподавания в университете, - управления проектами, - написания заявки на грант, - критической оценки научной литературы, - руководства техническим персоналом и докторантами, - профессионального роста и организации сотрудничества. 		+		
14.5	Программа PhD докторантуры должна выполняться под научным руководством.		+		
14.6	Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
14.7	Программа PhD докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
	В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:				
14.8	позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;		+		
14.9	постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы PhD докторантуры.			+	
14.10	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.		+		
14.11	Медицинская организация образования должна		+		

	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.					
14.12	В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+			
14.13	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы PhD докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.		+			
	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:					
14.14	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+			
14.15	корректировке элементов программы PhD докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+			
14.16	улучшению процесса мониторинга и оценки программы PhD докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+			
	ВСЕГО:		15	1	0	0
15.	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»					
15.1	Каждый докторант должен иметь основного научного руководителя и в соответствующих случаях, по крайней мере, одного со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+			
15.2	Количество докторантов, закрепленных за научным руководителем должно быть адекватно его рабочей нагрузке.		+			
15.3	Научные руководители могут являться со-руководителями докторантов других организаций, как в стране, так и за рубежом.		+			
15.4	Квалифицированный научный руководитель должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.		+			
15.5	При выборе и назначении научного руководителя следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи		+			

15.6	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного руководителя.		+			
15.7	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими докторантами.		+			
15.8	Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ PhD докторантуры, основным обязанностям научных руководителей.		+			
15.9	Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть составление договора, где описывается процесс научного руководства. Договор должен быть подписан научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры.		+			
	ВСЕГО:		9	0	0	0
16.	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ ПО PhD»					
16.1	Программа PhD докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+			
16.2	Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.		+			
16.3	Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:		+			
16.4	содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную <i>научную задачу</i> ;		+			
16.5	содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной <i>прикладной задачи</i> ;		+			
16.6	содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития <i>конкретных научных направлений</i> .		+			
16.7	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую		+			

	базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.					
16.8	В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами.		+			
16.9	Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.		+			
16.10	Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.		+			
16.11	Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.		+			
16.12	Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.		+			
16.13	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.		+			
16.14	Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.		+			
16.15	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-		+			

	фактор.					
16.16	В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+			
16.17	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+			
	ВСЕГО:		17	0	0	0
17.	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»					
17.1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+			
17.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.		+			
17.3	Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки PhD докторанта.		+			
17.4	Диссертация должна пройти рецензирование.		+			
17.5	Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить в Диссертационный Совет письменные отзывы, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по соответствующей специальности.		+			
17.6	Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+			
17.7	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+			
17.8	Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.		+			
17.9	Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало		+			

	2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.					
17.10	В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.		+			
17.11	Ученая степень доктора PhD должна присуждаться медицинской организацией образования/научной организацией на основании решения Диссертационного Совета, который оценивает диссертацию и устную защиту согласно стандарту «Диссертация по PhD».		+			
17.12	Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологии, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.		+			
	ВСЕГО:		12	0	0	0
18.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»					
18.1	Управление программой					
18.1.1	Управление ВУЗом/ научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+			
18.1.2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+			
18.1.3	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+			
18.1.4	Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+			
18.1.5	Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+			

18.1.6	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+			
18.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+			
18.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+			
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:					
18.1.9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+			
18.1.10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+			
18.1.11	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+			
	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:					
18.1.12	совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой PhD докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+			
18.2	Академическое лидерство					
18.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+			
18.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического		+			

	руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.					
18.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов					
	Медицинская организация образования должна					
18.3.1	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+			
18.3.2	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+			
18.3.3	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+			
18.3.4	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.		+			
	Медицинской организации образования следует:					
18.3.4	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+			
18.3.5	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+			
18.4	Административный штат и менеджмент					
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:					
18.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+			
18.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+			
18.4.3	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+			
18.4.3	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы PhD докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+			
18.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения					
18.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства,		+			

	включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.					
18.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+			
18.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+			
	ВСЕГО:		27	0	0	0
	ИТОГО:		139	2	1	0

на ар